

Рассмотрено
на педагогическом совете
гимназии.

Председатель
 А.В. Майоров
Протокол № 4
от 10.10.2024 г.

Принято на заседании
школьной Думы.
Зам. председателя
Р.А. Пирогов
Протокол № 3
от 19.12.2024 г.



Утверждаю.
И.о. директора гимназии
А.А. Сметанин
Приказ № 353-о
от 20.12.2024 г.



Положение об электронном и дистанционном обучении в МБОУ гимназии №44

(новая редакция)

Иваново 2024г.

Положение об электронном и дистанционном обучении в МБОУ гимназии №44

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МБОУ гимназии № 44 (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами МБОУ гимназии № 44 (далее – гимназия), а также СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие учащегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио учащегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения гимназии независимо от места нахождения учащихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение работ учащегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим

Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте гимназии не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы учащиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, учащиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) учащихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2.5. Учащийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося вправе подать в гимназию заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, гимназия осуществляет обучение такого учащегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий и образовательных сервисов при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения гимназия также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования гимназия вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент, дистанционные образовательные технологии и цифровые сервисы, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной гимназией.

РЕЕСТР
рекомендуемых образовательных цифровых сервисов
для использования в программах подготовки педагогических кадров

№	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
1.	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	https://myschool.edu.ru/
2.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	https://sferum.ru/
3.	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	https://fg.resn.edu.ru/
4.	Портал «Билет в Будущее»	https://bvbinfo.ru/
5.	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
6.	Портал «Российская электронная школа»	https://reshn.edu.ru/
7.	Навигатор научно-методических разработок	https://apkpro.guppros.ru/navigation/
8.	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/
9.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/courses/
10.	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	https://fipi.ru
11.	Витрина симуляционных центров	https://education.apkpro.ru/simulators
12.	Сервис «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	https://online.edu.ru/

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов.

4.1. Гимназия применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и цифровых сервисов в соответствии с утвержденными образовательными программами гимназии с учетом возможностей и потребностей учащихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы гимназии не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом гимназии.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы гимназии.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.

6.2. Оценивание учебных достижений учащихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в гимназии.

6.3. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности учащихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов учитываются и хранятся в документации гимназии.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия учащегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами гимназии средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация учащихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения учащимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого учащегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения учащимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то учащийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает учащемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные учащимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Учащийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом гимназии.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения гимназия оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа».

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и учащегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении гимназия вправе взаимодействовать с учащимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников гимназии с учащимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории гимназии учащийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации гимназии о неполадках.

9.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов, назначается приказом директора гимназии.