**3. Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности**

**3.1. Краеведение**

# **Пояснительная записка**

**Цели курса.**

• Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

• Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города. Задачи курса.

**Задачи курса**

1. Познакомить учащихся с историческим прошлым и современной жизнью населения Ивановской области, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.
2. Развить гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания.
3. Укрепить родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.
4. Развить познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
5. Сформировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
6. Сориентировать в вопросах дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
7. Научить владеть начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.
8. Ознакомить учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися. Это и традиционные уроки с применением иллюстративных и интерактивных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации. А также устные журналы, диспуты, выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии, выход в театры и библиотеки города.

Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, предусмотренные в Рабочей тетради после изучения конкретных тем. Изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов. А также выполнение письменных творческих и проектных работ.

**Оценка** знаний и умений учащихся осуществляется по пятибалльной системе и проводится с помощью анализа тестовых контрольных, письменных творческих и проектных работ, диагностических заданий. А также оценивается активность участия в парных, групповых и коллективных работах. Изучение курса завершается комплексным контрольным тестом, который включает вопросы по всем темам и разделам программы, а также совокупность самостоятельно выполненных творческих работ

**Рекомендуемая литература и интернет источники:**

Абрамов А. Д. Времена года. – Иваново: «Талка», 1991.

2. Антонов И. Негасимый свет. Судьбы храмов и судьбы людей земли Ивановской. – Иваново: «Ивановская газета», 2000.

3. Балдин К. Е., Семененко А. М. ИВАНОВО. История и современность. – «Ивановская газета», 1966.

4. Балдин К. Е. Ивановский край в истории отечества, ИД «Референт» - Иваново, 2007

5. Востриков С. Я. Наш край в истории Отечества. – Иваново, 1995.

6. Востриков С. Я., Востриков И. Я. Наш любимый край. – Ярославль: Верхневолжское издательство, 1990.

7. Ефимов В. А., Ефимова Т. В., Никифорова Г. Г. Ивановская область. – Иваново: ИД «Референт», 2006.

8. Жуковская Р. И. Родной край. – Просвещение, 1990.

9. Ивановская область. Географический атлас. – ВАП Роскартографии, 1996.

10. Мартышин В. С. Твоя родословная. М.: Школьная пресса, 2000.

11. Прокуроров Ф. Е. Имена улиц города Иванова. – Иваново, 1981.

12. Хасбулатова О. А., Бизяева М. М. Памятники истории и культуры города Иванова. – Иваново, 1987.

13. http://ru.wikipedia.org/wiki/Иваново - Википедия.

14. http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D 0%B2%D0%BE&stype=image –Фотографии города.

15. http://liga-ivanovo.narod.ru/oldivanotkr1.htm - Старое Иваново в открытках. 16. http://liga-ivanovo.narod.ru/oldivan.htm - Старое Иваново в фотографиях.

17. http://www.ivanovo.ru/Ivanovo/page1.html - Страницы истории города.

18. http://www.itc.ivanovo.ru/pages/detail.php?cur\_lng=0&cur\_cat=0&pag\_idn=31 – Ивановский городской туристический центр.

19. http://www.city-ivanovo.ru/ - Сайт города Иваново.

20. http://www.mojgorod.ru/ivanovsk\_obl/ivanovo/index.html - Народная энциклопедия городов и регионов «Мой город». Иваново.

21. http://museum.chintz.ru/ - Официальный сайт исторических музеев города.

22. http://ivgoradm.ru/mainPage - Официальный сайт администрации городского округа Иванова.

23. http://tourizm.ivanovo.ru/M1-5-1 - Ивановская область. Туристический центр.

Курс «Краеведение» входит в раздел внеурочной деятельности. Рабочая программа по курсу «Краеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года № 287);

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. М.: «Просвещение», 2009,

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные пособия**  **5-9 класс** | *Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванова Г.В.* Ивановский край в истории Отечества. Иваново, 2007 |

Программой отводится на изучение курса «Краеведение » 169 учебных часов, которые распределены по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Часы** |
| 1 | 5 | 34 |
| 2 | 6 | 34 |
| 3 | 7 | 34 |
| 4 | 8 | 34 |
| 5 | 9 | 33 |
| **ИТОГО** | | **169** |

Оценивание учащихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений учащихся в МБОУ гимназии № 44».

# **Содержание курса «Краеведению»**

**V класс**

Что изучает краеведение» Основные понятия краеведческой дисциплины географическое (изучение природных компонентов — рельефа, полезных ископаемых, климата, почв, растительности и т. д., и природных комплексов разного ранга);

* биологическое (изучение биологических объектов — местной флоры и фауны, в том числе культурные растения, домашних животных);
* историческое (познание истории края с древнейших времен до наших дней, изучение и охрана памятников старины, искусства и архитектуры);
* литературное (сбор и изучение местного фольклора, изучение творчества и биографий литераторов, родившихся и живших в крае, выявление памятных мест, связанных с произведениями художественной литературы);
* художественное (изучение памятников изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры родного края);
* этнографическое (изучение местных коренных народов, их культурно-бытовых особенностей, а также их материальной и духовной культуры);
* хозяйственное (изучение населения, хозяйства и результатов воздействия человека на природу).
* Археологическое прошлое нашего края

Географическое положение. Соседние области. Административное деление. Сезонные изменения природа края. Водные ресурсы области и их охрана. Полезные Историко-географическая справка области. Почвы. Климат и особенности сезонной погоды края. Природные зоны. Растительность и животный мир. Лекарственные травы. Заповедные места области. Крупные города и села. Крупные реки и озера. Символика области. Краткая историческая справка.

**VI класс**

Культурно-бытовые особенности Ивановского края. Особенности фольклора Ивановского края. Художественные промыслы: лаковая миниатюра, иконопись, деревянные игрушки, лозоплетение, деревянное зодчество, строчевышивальное и лоскутное мастерство, роспись по тканям. Районные Дома ремесел Иконопись По музеям нашего края.

**VII класс**

Культурно-духовное развитие Ивановского края Христианизация края. Православие и культура. Святые люди и святыни. Монастыри и храмы. Православные праздники. Ислам в Ивановском крае. Мусульманские праздники. Еврейская религиозная община. Современные праздники и фестивали.

**VIII класс**

Защитники родного края в годы Смуты. Капиталистые крестьяне. Наши земляки в Отечественной войне 1812 года. Первые фабриканты и меценаты Ивановского края. Наши земляки на службе науке и культуре 19 век. Ивановцы в годы революции и в годы гражданской войны. Наши земляки на службе науке и культуре 20 век. Известные земляки 21 века. Семейный архив, семейные реликвии.

**IX класс**

Экономическое развитие края на протяжении 16-21 веков. Карта города: площади и центральные улицы. Транспорт. Основные отрасли промышленности: текстильная и машиностроительная. Профессиональная занятость жителей города. Современные особенности текстильной промышленности: достижения и проблемы. Ивановские модельеры - Текстильный салон страны. Тяжелая промышленность: машиностроительные, станкостроительные и химические предприятия города.

Художественные промыслы: лаковая миниатюра, иконопись, деревянные игрушки, лозоплетение, деревянное зодчество, строчевышивальное и лоскутное мастерство, роспись по тканям. Возможности образования: школы, колледжи, институты, академии города. Родная школа. Места городского семейного отдыха. Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры, Дворец Искусств, цирк, зоопарк, музеи, библиотеки и стадионы. Международные и российские фестивали, конкурсы, соревнования города. Исторические справки названий площадей, проспектов, улиц и переулков города. История жизни своей школы: учителя и ученики, старые добрые традиции и взгляд в будущее. Исторические памятники города. Меценаты и благотворители

# **Планируемые результаты освоения курса «Краеведение» на уровне ООО**

**Личностные результаты**

**5 класс**

* проявление интереса к изучению истории, овладение навыками самостоятельной работы, умение применять полученные знания в практической деятельности;
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**6 класс**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**7 класс**

* проявление интереса к культуре и традициям своего народа;
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение к традициям и культуре народов России.;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**8 класс**

* положительное отношение к краеведению;
* познавательный интерес к малой родине;
* уважительное отношение к окружающим людям.

**9 класс**

* проявление интереса к истории своего города, области;
* оценка жизненных ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей народов России;
* осмысление социально-нравственного опыта жителей родного края.

**Метапредметные результаты**

**5 класс**

* умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы - самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
* вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия по алгоритму;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
* уметь слушать собеседника и вести диалог;
* использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
* при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* высказываться в устной и письменной формах;
* владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
* строить рассуждения о предложенной информации;
* излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

**6 класс**

* умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы - самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
* вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия по алгоритму;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
* уметь слушать собеседника и вести диалог;
* использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
* при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* высказываться в устной и письменной формах;
* владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
* строить рассуждения о предложенной информации;
* излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

**7 класс**

* умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы - самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
* вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия по алгоритму;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
* уметь слушать собеседника и вести диалог;
* использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
* при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* высказываться в устной и письменной формах;
* владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
* строить рассуждения о предложенной информации;
* излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

**8 класс**

* умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы - самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
* вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия по алгоритму;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
* уметь слушать собеседника и вести диалог;
* использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
* при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* высказываться в устной и письменной формах;
* владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
* строить рассуждения о предложенной информации;
* излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

**9 класс**

* умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы - самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
* вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия по алгоритму;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
* уметь слушать собеседника и вести диалог;
* использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
* при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* высказываться в устной и письменной формах;
* владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
* строить рассуждения о предложенной информации;
* излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

**Предметные результаты**

* умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
* умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
* знать особенности сезонных изменений природы, характерных для местности проживания;
* знать виды полезных ископаемых на территории края способы добычи и использования;
* Знать названия водоемов области их значение и способы охраны;
* знать названия основных отраслей экономики края: с/х и промышленность;
* названия и назначение основных художественных промыслов родного края; названия населенных пунктов, где развиваются народные промыслы края
* знать виды производимой продукции к отрасли экономики и видам художественного промысла;
* использовать тексты учебного пособия о дополнительные источники информации на бумажных носителях для создания собственных устных и письменных высказываний
* уметь находить на административной карте местоположение Ивановской области и соседних регионов;
* ориентироваться в разнообразии полезных ископаемых области, определять способы их использования и охраны;
* определять принадлежность навыками работы с научной статьей пособия, используя формальные элементы текста: подзаголовки, сноски.
* оценивать значение народно-прикладного искусства края в культурном наследии страны;
* на основе наблюдений делать выводы и определять необходимость природоохранных мероприятий;
* строить диалог с собеседником для решения учебной задачи.
* составлять инструкцию для выполнения проектных работ названия основных отраслей экономики края: с/х и промышленность;

**В результате изучения курса обучающиеся:**

* получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления об исторически сложившихся социальных объектах и явлениях, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
* обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
* приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
* получат возможность осознать своё место в мире;
* получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации;
* получат возможность оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
* получат возможность использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема блока занятий** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **1** | **Краеведение как наука** | «Что изучает краеведение»  Основные понятия краеведческой дисциплины географическое (изучение природных компонентов — рельефа, полезных ископаемых, климата, почв, растительности и т. д., и природных комплексов разного ранга);  — биологическое (изучение биологических объектов — местной флоры и фауны, в том числе культурные растения, домашних животных);  — историческое (познание истории края с древнейших времен до наших дней, изучение и охрана памятников старины, искусства и архитектуры);  — литературное (сбор и изучение местного фольклора, изучение творчества и биографий литераторов, родившихся и живших в крае, выявление памятных мест, связанных с произведениями художественной литературы);  — художественное (изучение памятников изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры родного края);  — этнографическое (изучение местных коренных народов, их культурно-бытовых особенностей, а также их материальной и духовной культуры);  — хозяйственное (изучение населения, хозяйства и результатов воздействия человека на природу).  Археологическое прошлое нашего края | * Слушание объяснений учителя. * Работа с научно-популярной литературой. * Наблюдение за демонстрациями учителя. * Просмотр учебных фильмов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом. * Анализ проблемных ситуаций. |
| **2** | **География и биологическое развитие Ивановского края** | Географическое положение. Соседние области. Административное деление. Сезонные изменения природа края. Водные ресурсы области и их охрана. Полезные Историко-географическая справка области. Почвы. Климат и особенности сезонной погоды края. Природные зоны. Растительность и животный мир. Лекарственные травы. Заповедные места области. Крупные города и села. Крупные реки и озера. Символика области. Краткая историческая справка. | * Слушание и анализ выступлений своих товарищей. * Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. * Написание рефератов и докладов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом Сбор и классификация коллекционного материала. |
| **3** | **Этнография, художественное и литературное наследие Ивановского края.** | Культурно-бытовые особенности Ивановского края. Особенности фольклора Ивановского края. Художественные промыслы: лаковая миниатюра, иконопись, деревянные игрушки, лозоплетение, деревянное зодчество, строчевышивальное и лоскутное мастерство, роспись по тканям. Районные Дома ремесел Иконопись По музеям нашего края. | * Слушание и анализ выступлений своих товарищей. * Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. * Написание рефератов и докладов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом Сбор и классификация коллекционного материала. * Работа с научно-популярной литературой. * Наблюдение за демонстрациями учителя. * Просмотр учебных фильмов. |
| **4** | **Религия и традиции Ивановского края.** | Культурно-духовное развитие Ивановского края Христианизация края. Православие и культура. Святые люди и святыни. Монастыри и храмы. Православные праздники. Ислам в Ивановском крае. Мусульманские праздники. Еврейская религиозная община. Современные праздники и фестивали. | * Слушание и анализ выступлений своих товарищей. * Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. * Написание рефератов и докладов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом Сбор и классификация коллекционного материала. * Работа с научно-популярной литературой. * Наблюдение за демонстрациями учителя. |
| **5** | **История Ивановского края в лицах. Наши знамениты земляки.** | Защитники родного края в годы Смуты. Капиталистые крестьяне. Наши земляки в Отечественной войне 1812 года. Первые фабриканты и меценаты Ивановского края. Наши земляки на службе науке и культуре 19 век. Ивановцы в годы революции и в годы гражданской войны. Наши земляки на службе науке и культуре 20 век.  Известные земляки 21 века. Семейный архив, семейные реликвии. | * Слушание и анализ выступлений своих товарищей. * Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. * Написание рефератов и докладов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом Сбор и классификация коллекционного материала. * Работа с научно-популярной литературой. * Наблюдение за демонстрациями учителя. |
| **6** | **Экономическое развитие Ивановского края.** | Экономическое развитие края на протяжении 16-21 веков. Карта города: площади и центральные улицы. Транспорт. Основные отрасли промышленности: текстильная и машиностроительная. Профессиональная занятость жителей города. Современные особенности текстильной промышленности: достижения и проблемы. Ивановские модельеры - Текстильный салон страны. Тяжелая промышленность: машиностроительные, станкостроительные и химические предприятия города. | * Слушание и анализ выступлений своих товарищей. * Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. * Написание рефератов и докладов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом Сбор и классификация коллекционного материала. * Работа с научно-популярной литературой. * Наблюдение за демонстрациями учителя. |
| **7** | **Культурное развитие края.** | Художественные промыслы: лаковая миниатюра, иконопись, деревянные игрушки, лозоплетение, деревянное зодчество, строчевышивальное и лоскутное мастерство, роспись по тканям. Возможности образования: школы, колледжи, институты, академии города. Родная школа. Места городского семейного отдыха. Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры, Дворец Искусств, цирк, зоопарк, музеи, библиотеки и стадионы. Международные и российские фестивали, конкурсы, соревнования города. Исторические справки названий площадей, проспектов, улиц и переулков города. История жизни своей школы: учителя и ученики, старые добрые традиции и взгляд в будущее. Исторические памятники города. Меценаты и благотворители | * Слушание и анализ выступлений своих товарищей. * Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. * Написание рефератов и докладов. * Анализ графиков, таблиц, схем. * Работа с раздаточным материалом Сбор и классификация коллекционного материала. * Работа с научно-популярной литературой. * Наблюдение за демонстрациями учителя. |

# **Календарно-тематическое планирование**

**V класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | **Организационная форма занятия** | **Сроки выполнения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Введение. «Что изучает краеведение» | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Основные понятия краеведческой дисциплины | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Археологическое прошлое нашего края | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Особенности географического положения Ивановского края | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Гидрография Ивановского края | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Флора и фауна Ивановского края | Изучение нового материала | Заочная экскурсия |  |  |
|  | Красная книга Ивановской области / **Практическая работа № 1** | Повторение | практикум |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 1** | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Экология Ивановского края | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Население Ивановской области. Населенные пункты Ивановской области. | Повторение | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Золотое кольцо России./ **Практическая работа № 2** | Повторение | викторина |  |  |
|  | Иваново (Символика города, основные достопримечательности) | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Кохма – город спутник | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Кинешма | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Вичуга | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Шуя | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Юрьевец | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 2** Путеводитель по Ивановскому краю | Контроль, оценка и коррекция знаний | устный журнал |  |  |
|  | Плес | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Палех | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Холуй | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Лух | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 3** Путеводитель по Ивановскому краю | Контроль, оценка и коррекция знаний | устный журнал |  |  |
|  | Приволжск и Заволжск | Изучение нового материала | собеседование |  |  |
|  | Административно-территориальное деление на карте Ивановского региона | Повторение | практикум |  |  |
|  | Пучеж | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Южа | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Родники | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Дунилово | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 4.** Путеводитель по Ивановскому краю | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Перспективы развития Ивановского края | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Перспективы развития Ивановского края/ **Практическая работа № 3** | Повторение | диспут |  |  |
|  | Повторение по курсу 5 класса | Повторение | консультация |  |  |
|  | Повторение по курсу 5 класса | Повторение | консультация |  |  |

**VI класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | **Организационная форма занятия** | **Сроки выполнения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Введение. Культурно-бытовые особенности Ивановского края. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Живое слово. Особенности фольклора Ивановского края. | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Промыслы Ивановского края | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Районные Дома ремесел Родников, Шуи, Савина, Палеха. | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Кружевные узоры. Мастера строчевышивальных фабрик Шуи, Пестяков, Холуя. Мастера лозоплетения области. | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Мастера лоскутной техники. Роспись по тканям | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Иконопись | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Сказки в лаковой миниатюре. Художники Палеха и Холуя. | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 1 Народные промыслы Ивановского края** | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Шуйская гармонь | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Золотой Плес в творчестве русских живописцев. | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | По музеям нашего края. Музей промышленности и искусства. | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Сказки старых часов / **Практическая работа № 1** | Повторение | практикум |  |  |
|  | Музей ивановского ситца | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Музей камня Литос-Клио | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Ивановский художественный музей | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Дом музей семьи Цветаевых | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Музей валенок | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Музейно-выставочный комплекс Древний Плес и Ивановская земля**/ Практическая работа № 2** | Повторение | выставка |  |  |
|  | Живой музей Русская изба | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 2** Путешествуя по родному краю | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Литературно-краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Историко-художественный и мемориальный музей им. Фрунзе | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | О чем молчат памятники / **Практическая работа № 3** | Повторение знаний | диспут |  |  |
|  | Государственный музей Палехского искусства | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Дом-музей им. Голикова | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Южский музей театра и музей Кукольный домик | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Мугреево-Никольское музей им. Д.М. Пожарского | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Музей имени Н.Н. Бенардоса и Б.Н. Малиновского | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Музейный центр Андрея Тарковского | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Иваново – фестивальное. Фестиваль кино «Зеркало», фестиваль детского творчества «Жар-птица» | Изучение нового материала | викторина |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 3** Край, в котором я живу | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Повторение по курсу 6 класса | Повторение знаний | викторина |  |  |
|  | Повторение по курсу 6 класса | Повторение знаний | консультация |  |  |

**VII класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | **Организационная форма занятия** | **Сроки выполнения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Введение. Культурно-духовное развитие Ивановского края | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Христианизация края. Православие и культура. | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Святые люди и святыни Ивановского края. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 1** Святые люди и святыни Ивановского края. | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Первые монастыри | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Святоозерская пустынь | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Николо-Шартомский монастырь в селе Введенье | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Николо-Борковская пустынь местечко Борок | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Жемчужина России - Дунилово | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Роль монастырей в развитии и сохранении культуры/ **Практическая работа № 1** | Повторение знаний | диспут |  |  |
|  | Архитектурный ансамбль женского православного монастыря в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы в Иваново | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Троицко-Успенский комплекс города Кинешма | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Архитектурный православный комплекс города Шуя | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Православные праздники | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 2** Православные праздники | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Ислам в Ивановском крае. Соборная мечеть. | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Мусульманские праздники. Этикет в исламе. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Еврейская религиозная община. Ивановский фестиваль еврейской культуры. | Изучение нового материала | коллективная игра |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. День лука. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 3** Культурно-духовное многообразие Ивановского края | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Праздник мыла**./Практическая работа № 2** | Изучение нового материала | коллективная игра |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. День картошки. | Изучение нового материала | выставка |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Всероссийский фестиваль русского валенка. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Традиционные праздники моей семьи / **Практическая работа № 3** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Фестиваль Русская Венеция | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Фестиваль сыра | Изучение нового материала | выставка |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Международный фестиваль искусств Яблочный Спас | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Фестиваль Клубничные сезоны | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Международный кинофестиваль Зеркало | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Российский фестиваль моды Льняная палитра | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Международный фестиваль театрального искусства Островский Fest | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Современные праздники и фестивали Ивановского края. Фестиваль Русское Рождество | Изучение нового материала | интерактивная экскурсия |  |  |
|  | Повторение по курсу 7 класса | Повторение знаний | беседа |  |  |
|  | Повторение по курсу 7 класса | Повторение знаний | беседа |  |  |

**VIII класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | **Организационная форма занятия** | **Сроки выполнения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Введение. История Ивановского края в лицах. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Защитники родного края в годы Смуты | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Капиталистые крестьяне – развитие текстильной промышленности в нашем крае | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Наши земляки в Отечественной войне 1812 года | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Первые фабриканты и меценаты Ивановского края | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Наши земляки на службе науке и культуре 19 век | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Ивановцы в годы революции | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Судьбы людей в истории родного края / **Практическая работа № 1** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Ивановцы в годы революции | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Ивановцы в годы революции | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Ивановцы в годы гражданской войны | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 1** Годонимы Иваново. Люди, прославившие наш край | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Ивановцы в годы гражданской войны | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | На защиту Родины. Ивановцы в годы Великой Отечественной войны. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | На защиту Родины. Ивановцы в годы Великой Отечественной войны | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | На защиту Родины. Ивановцы в годы Великой Отечественной войны. Семейный архив. / **Практическая работа № 2** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | На защиту Родины. Ивановцы в годы Великой Отечественной войны. Герои тыла. | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Наши земляки на службе науке и культуре 20 век | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 2** Наши земляки на службе науке и культуре 20 век | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Наши земляки на службе науке и культуре 20 век | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Наши земляки на службе науке и культуре 20 век | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Известные земляки 21 века | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Известные земляки 21 века/ **Практическая работа № 3** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Известные земляки 21 века | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Памятники знаменитым землякам | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Памятники знаменитым землякам | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Семейный архив, семейные реликвии. | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Семейный архив, семейные реликвии. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Члены моей семьи, как очевидцы важнейших событий страны | Изучение нового материала | практикум |  |  |
|  | Члены моей семьи, как очевидцы важнейших событий страны | Изучение нового материала | выставка |  |  |
|  | История моей семьи в Ивановском крае | Изучение нового материала | практикум |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 3** «Я и мой край» Человек, гражданин, патриот | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Повторение по курсу 8 класса | Повторение знаний | викторина |  |  |
|  | Повторение по курсу 8 класса | Повторение знаний | консультация |  |  |

**IX класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | **Организационная форма занятия** | **Сроки выполнения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Повторение по курсу исторического краеведения VIII класса | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Экономическое развитие края в 1907/16 гг. Наш край в годы Первой Мировой войны | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Экономическое развитие края в 1907/16 гг. Наш край в годы Первой Мировой войны | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Культурное развитие края во второй половине XIX – начале XX вв. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Культурное развитие края во второй половине XIX – начале XX вв. | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Меценаты и благотворители | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Меценаты и благотворители | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Меценаты и благотворители / **Практическая работа № 1** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Иваново-Вознесенская губерния в 1917 году и в период Гражданской войны | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 1** Иваново-Вознесенская губерния в 1917 году и в период Гражданской войны | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Экономическое развитие края в 1920/30-е гг. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Экономическое развитие края в 1920/30-е гг. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Третья пролетарская столица | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Третья пролетарская столица | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Третья пролетарская столица / **Практическая работа № 2** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Ивановский край в годы Великой Отечественной войны | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Ивановский край в годы Великой Отечественной войны | Изучение нового материала | диспут |  |  |
|  | **Констатирующая работа № 2** Ивановский край в годы Великой Отечественной войны | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Земляки-полководцы | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Земляки-полководцы | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Восстановление промышленности и сельского хозяйства | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Восстановление промышленности и сельского хозяйства / **Практическая работа № 3** | Повторение знаний | практикум |  |  |
|  | Решение социальных проблем | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Развитие промышленности и сельского хозяйства Ивановской области в 1960/80-е гг. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Развитие промышленности и сельского хозяйства Ивановской области в 1960/80-е гг. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Культура и искусство края в 1960/80-е гг. | Изучение нового материала | конференция |  |  |
|  | Культура и искусство края в 1960/80-е гг. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Ивановская область в 1990/2007 гг. | Изучение нового материала | лекция |  |  |
|  | Ивановская область в 1990/2007 гг. | Изучение нового материала | беседа |  |  |
|  | Ивановская область в 1990/2007 гг. | Изучение нового материала | устный журнал |  |  |
|  | Ивановская область в 1990/2007 гг. | Изучение нового материала | викторина |  |  |
|  | **Итоговая констатирующая работа** | Контроль, оценка и коррекция знаний | зачетный урок |  |  |
|  | Повторение по элективному курсу 9 класса | Повторение знаний | консультация |  |  |