**Учебный план с углублённым изучением математики для 5–9-х классов при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС-2021 и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план:

* фиксирует объем учебной нагрузки учащихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их проведение и освоение;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут (физкультминутки).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС-21 и ФОП объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования должен составлять 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Естественнонаучные предметы;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство;

Технология;

Физическая культура;

Основы безопасности и защиты Родины

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей), учебный план предусматривает углублённое изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах (количество часов увеличено на 1 час), учебного курса «Алгебра» в 7-8 классах (количество часов увеличено на 1 час), учебный курс «Геометрия» в 7-9 классах (количество часов увеличено на 1 час) за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На учебный предмет «Музыка» для учащихся 5-7 классов отводится 1 час.

В обязательную часть учебного плана вводится предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5,6 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» при наличии условий может осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

«Математика» в 5-6 классах по 1 часу;

«Математическая грамотность» в 5 классе 1 час;

«Алгебра» в 7 классе 1 час;

«Геометрия» в 7-9 классах по 1 часу.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО

«Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»)

Проектная мастерская

Живое слово (доп. обр.)

Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.)

Я – исследователь (доп. обр.)

Театральная студия (доп. обр. Школа искусств)

Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств)

Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств)

Основы журналистики.

Ниже перечислены программы курсов внеурочной деятельности, которые разработаны, но не реализуются в 2024-2025 учебном году по причине отсутствия финансирования.

Математическое конструирование

Наглядная геометрия

Смысловое чтение

Учимся писать сочинения разных жанров

Функциональная грамотность

Аргументы и факты истории

История человечества через призму истории войн

Краеведение

Геральдика России

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся. Разговоры о важном реализуются в рамках основного расписания - 1 уроком.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ гимназия №44.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ гимназии №44.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ гимназии №44.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Форма проведение промежуточной аттестации может быть в форме ВПР. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| 5-8-е | ВПР |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| 7,11-е | ВПР |
| Математика | 5–е  6-е | Защита коллективного проекта и/или учебно-исследовательской работы  Комплексная контрольная работа |
| 5-6-е | ВПР |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Геометрия | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Контрольная работа |
| История | 5–8-е | Комплексная контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| 5-8-е  11-е | ВПР |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Комплексная контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| 8,11-е | ВПР |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| 5-8-е,  11-е | ВПР |
| ОДНКНР | 5-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–7-е | Тест |
| Труд(технология) | 5–8-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Математическая грамотность | 5,8-е | Тест |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Наблюдение |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 5–9-е | Наблюдение |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 6-9-е | Наблюдение |
| Проектная мастерская | 5–7-е | Защита проекта |
| Живое слово (доп. обр. ) | 5-7-е |  |
| Сами проектируем, сами воплощаем(доп. обр. ) | 8-е | Защита проекта |
| Я-исследователь(доп. обр. ) | 9-е | Защита проекта |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 5-9-е | Исполнение |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 5–9-е | Исполнение |
| Музыкальное творчество-сольное пение(доп. обр. Школа искусств) | 9-е | Исполнение |
| Основы журналистики | 7-9-е | Наблюдение |

**Учебный план с углублённым изучением математики для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы, курсы, модули** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | | 5 | – | – | – | 12 |
| Алгебра | – | | – | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Геометрия | – | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | – | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | 1 | | 1 | – | – | – | 2 |
| Физика | – | | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Труд(технология) | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | – | | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого обязательная часть (70%)** | **28** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности) 30%** | **12** | | **12** | **13** | **12** | **12** | **61** |
| Математика | 1 | | 1 | - | - | - | 2 |
| Математическая грамотность | 1 | | – | - | 1 | - | 2 |
| Геометрия | - | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Алгебра | - | | - | 1 | - | - | 1 |
| **Внеурочная деятельность** |  | |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная мастерская | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Живое слово (доп. обр.) | 1 | | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.) | – | | – | – | 1 | – | 1 |
| Я – исследователь (доп. обр.) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Джазовый танец(доп. обр. Школа искусств) | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств) | – | | – | – | - | 1 | 1 |
| Основы журналистики | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка( без учета  часов на внеурочную деятельность) | 29 | | 30 | 32 | 33 | 33 |  |

Аудиторная нагрузка в гимназии составляет 5305 часов (ФГОС-21 и ФОП минимум 5058, максимум 5848 часов), что соответствует требованиям ФГОС-21 и ФОП (недельная нагрузка в 5-8 классах 124 час (34 недели)), в 9 классе 33 часа (33 недели)). Таким образом 34\*124+33\*33 = 5305 часов.

На внеурочная деятельность выделено 1724 часа (максимум 1750 часов), что соответствует требованиям ФГОС-21 и ФОП (недельная нагрузка в 5-8 классах 41 часов (34 недели)), в 9 классе 10 часов (33 недели)). Таким образом 34\*41+33\*10 = 1724 часа.

Объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

**Учебный план с углублённым изучением литературы для 5–9-х классов при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС-21 и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут (физкультминутки).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС-21 и ФОП объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования должен составлять 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Естественнонаучные предметы;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство;

Технология;

Физическая культура;

Основы безопасности и защиты Родины

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей), учебный план предусматривает углублённое изучение учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») в 5-9 классах (количество часов увеличено на 1 час) за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На учебный предмет «Музыка» для учащихся 5-7 классов отводится 1 час.

В обязательную часть учебного плана вводится предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5,6 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» при наличии условий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

«Литература» в 5-9 классах по 1 часу;

«Смысловое чтение» в 5,7,8 классах по 1 часу;

Также часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО

«Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»)

Проектная мастерская

Живое слово (доп. обр.)

Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.)

Я – исследователь (доп. обр.)

Театральная студия (доп. обр. Школа искусств)

Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств)

Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств)

Основы журналистики.

Ниже перечислены программы курсов внеурочной деятельности, которые разработаны, но не реализуются в 2023-2024 учебном году по причине отсутствия финансирования.

Математическое конструирование

Математическая грамотность

Избранные вопросы математики

Наглядная геометрия

Функциональная грамотность

История человечества через призму истории войн

Аргументы и факты истории

Краеведение

Геральдика России

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ гимназии №44.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ гимназии №44.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ гимназии №44.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Форма проведение промежуточной аттестации может быть в форме ВПР. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| 5-8-е | ВПР |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| 7,11-е | ВПР |
| Математика | 5–е  6-е | Защита коллективного проекта и/или учебно-исследовательской работы  Комплексная контрольная работа |
| 5-6-е | ВПР |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Геометрия | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Контрольная работа |
| История | 5–8-е | Комплексная контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| 5-8-е  11-е | ВПР |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Комплексная контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| 8,11-е | ВПР |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| 5-8-е,  11-е | ВПР |
| ОДНКНР | 5-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–7-е | Тест |
| Труд(технология) | 5–8-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Смысловое чтение | 5,7,8-е | Тест |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Наблюдение |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 5–9-е | Наблюдение |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 6-9-е | Наблюдение |
| Проектная мастерская | 5–7-е | Защита проекта |
| Живое слово (доп. обр. ) | 5-7-е |  |
| Сами проектируем, сами воплощаем(доп. обр. ) | 8-е | Защита проекта |
| Я-исследователь(доп. обр. ) | 9-е | Защита проекта |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 5-9-е | Исполнение |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 5–9-е | Исполнение |
| Музыкальное творчество-сольное пение(доп. обр. Школа искусств) | 9-е | Исполнение |
| Основы журналистики | 7-9-е | Наблюдение |

**Учебный план с углублённым изучением литературы для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныепредметы, курсы, модули** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | – | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | 1 | | 1 | – | – | – | 2 |
| Физика | – | | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | - | – | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Труд (Технология) | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | - | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого обязательная часть (70%)** | **27** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности) 30%** | **12** | | **12** | **13** | **12** | **12** | **61** |
| Литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Смысловое чтение | 1 | | – | 1 | 1 | - | 3 |
| **Внеурочная деятельность** |  | |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная мастерская | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Живое слово(доп. обр.) | 1 | | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.) | – | | – | – | 1 | – | 1 |
| Я – исследователь (доп. обр.) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Основы журналистики | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Аудиторная нагрузка в гимназии составляет 5305 часов (ФГОС-21 и ФОП минимум 5058, максимум 5848 часов), что соответствует требованиям ФГОС-21 и ФОП (недельная нагрузка в 5-8 классах 124 час (34 недели)), в 9 классе 33 часа (33 недели)). Таким образом 34\*124+33\*33 = 5305 часов.

На внеурочная деятельность выделено 1690 часа (максимум 1750 часов), что соответствует требованиям ФГОС-21 и ФОП (недельная нагрузка в 5-8 классах 41 час (34 недели)), в 9 классе 10 часов (33 недели)). Таким образом 34\*41+33\*10 = 1724 часа.

Объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

**Учебный план с углублённым изучением истории для 5–9-х классов при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС-21 и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут (физкультминутки).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС-21 и ФОП объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования должен составлять 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Естественнонаучные предметы;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство;

Технология;

Физическая культура;

Основы безопасности и защиты Родины

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей), учебный план предусматривает углублённое изучение учебного предмета «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») в 5-9 классах (количество часов увеличено на 1 час) за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На учебный предмет «Музыка» для учащихся 5-7 классов отводится 1 час.

В обязательную часть учебного плана вводится предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5,6 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» при наличии условий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

«История» в 5-9 классах по 1 часу;

«История человечества через призму истории войн» в 5, 7, 8 классах по 1 часу;

Также часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО

«Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»)

Проектная мастерская

Живое слово (доп. обр.)

Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.)

Я – исследователь (доп. обр.)

Театральная студия (доп. обр. Школа искусств)

Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств)

Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств)

Основы журналистики.

Ниже перечислены программы курсов внеурочной деятельности, которые разработаны, но не реализуются в 2024-2025 учебном году по причине отсутствия финансирования.

Математическое конструирование

Математическая грамотность

Избранные вопросы математики

Наглядная геометрия

Смысловое чтение

Учимся писать сочинения разных жанров

Функциональная грамотность

Краеведение

Геральдика России

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ гимназии №44.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ гимназии №44.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ гимназии №44.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Форма проведение промежуточной аттестации может быть в форме ВПР. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| 5-8-е | ВПР |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| 7,11-е | ВПР |
| Математика | 5–е  6-е | Защита коллективного проекта и/или учебно-исследовательской работы  Комплексная контрольная работа |
| 5-6-е | ВПР |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Геометрия | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Контрольная работа |
| История | 5–8-е | Комплексная контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| 5-8-е  11-е | ВПР |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Комплексная контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| 8,11-е | ВПР |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| 5-8-е,  11-е | ВПР |
| ОДНКНР | 5-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–7-е | Тест |
| Труд(технология) | 5–8-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| История человечества через призму истории войн | 5,7,8-е | Тест |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Наблюдение |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 5–9-е | Наблюдение |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 6-9-е | Наблюдение |
| Проектная мастерская | 5–7-е | Защита проекта |
| Живое слово (доп. обр. ) | 5-7-е |  |
| Сами проектируем, сами воплощаем(доп. обр. ) | 8-е | Защита проекта |
| Я-исследователь(доп. обр. ) | 9-е | Защита проекта |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 5-9-е | Исполнение |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 5–9-е | Исполнение |
| Музыкальное творчество-сольное пение(доп. обр. Школа искусств) | 9-е | Исполнение |
| Основы журналистики | 7-9-е | Наблюдение |

**Учебный план с углублённым изучением истории для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныепредметы, курсы, модули** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | – | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | 1 | | 1 | – | – | – | 2 |
| Физика | – | | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Труд(технология) | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | – | | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого обязательная часть (70%)** | **27** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности) 30%** | **12** | | **12** | **13** | **12** | **12** | **61** |
| История | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| История человечества через призму истории войн | 1 | | – | 1 | 1 | – | 3 |
| **Внеурочная деятельность** |  | |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная мастерская | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Живое слово (доп. обр.) | 1 | | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.) | – | | – | – | 1 | – | 1 |
| Я – исследователь (доп. обр.) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Основы журналистики | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 29 | | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Аудиторная нагрузка в гимназии составляет 5305 часов (ФГОС и ФОП минимум 5058, максимум 5848 часов), что соответствует требованиям ФГОС-21 и ФОП (недельная нагрузка в 5-8 классах 124 час (34 недели)), в 9 классе 33 часа (33 недели)). Таким образом 34\*124+33\*33 = 5305 часов.

На внеурочная деятельность выделено 1690 часа (максимум 1750 часов), что соответствует требованиям обновлённых ФГОС (недельная нагрузка в 5-8 классах 41 час (34 недели)), в 9 классе 10 часов (33 недели)). Таким образом 34\*41+33\*10 = 1724 часа.

Объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

**Учебный план для 5–9-х общеобразовательных классов при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС-21 и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут (физкультминутки).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС-21 и ФОП объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования должен составлять 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Естественнонаучные предметы;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство;

Технология;

Физическая культура;

Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На учебный предмет «Музыка» для учащихся 5-7 классов отводится 1 час.

В обязательную часть учебного плана вводится предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5,6 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» при наличии условий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Смысловое чтение» в 5-9 классах по 1 часу;

«Избранные вопросы математики» в 5, 7, 8 классах по 1 часу.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО

«Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»)

Проектная мастерская

Живое слово (доп. обр.)

Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.)

Я – исследователь (доп. обр.)

Театральная студия (доп. обр. Школа искусств)

Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств)

Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств)

Основы журналистики.

Ниже перечислены программы курсов внеурочной деятельности, которые разработаны, но не реализуются в 2024-2025 учебном году по причине отсутствия финансирования.

Математическое конструирование

Математическая грамотность

Избранные вопросы математики

Наглядная геометрия

Смысловое чтение

Учимся писать сочинения разных жанров

Функциональная грамотность

Краеведение

Геральдика России

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ гимназии №44.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ гимназии №44.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ гимназии №44.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Форма проведение промежуточной аттестации может быть в форме ВПР. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| 5-8-е | ВПР |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| 7,11-е | ВПР |
| Математика | 5–е  6-е | Защита коллективного проекта и/или учебно-исследовательской работы  Комплексная контрольная работа |
| 5-6-е | ВПР |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Геометрия | 7–9-е | Комплексная контрольная работа, ВПР |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Контрольная работа |
| История | 5–8-е | Комплексная контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| 5-8-е  11-е | ВПР |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Комплексная контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| 6-8-е | ВПР |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| 8,11-е | ВПР |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| 5-8-е,  11-е | ВПР |
| ОДНКНР | 5-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–7-е | Тест |
| Труд(технология) | 5–8-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Смысловое чтение | 5-9-е | Тест |
| Избранные вопросы математики | 5,7,8-е | Тест |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Наблюдение |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 5–9-е | Наблюдение |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 6-9-е | Наблюдение |
| Проектная мастерская | 5–7-е | Защита проекта |
| Живое слово (доп. обр. ) | 5-7-е |  |
| Сами проектируем, сами воплощаем(доп. обр. ) | 8-е | Защита проекта |
| Я-исследователь(доп. обр. ) | 9-е | Защита проекта |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 5-9-е | Исполнение |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 5–9-е | Исполнение |
| Музыкальное творчество-сольное пение(доп. обр. Школа искусств) | 9-е | Исполнение |
| Основы журналистики | 7-9-е | Наблюдение |

**Учебный план для 5–9-х общеобразовательных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныепредметы, курсы, модули** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | – | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | 1 | | 1 | – | – | – | 2 |
| Физика | – | | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Труд(технология) | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | – | | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого обязательная часть (70%)** | **27** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности) 30%** | **12** | | **12** | **13** | **12** | **12** | **61** |
| Смысловое чтение | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Избранные вопросы математики | 1 | | – | 1 | 1 | – | 3 |
| **Внеурочная деятельность** |  | |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Реализация рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности на уровне ООО | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная мастерская | 1 | | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Живое слово (доп. обр.) | 1 | | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Сами проектируем, сами воплощаем (доп. обр.) | – | | – | – | 1 | – | 1 |
| Я – исследователь (доп. обр.) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Театральная студия (доп. обр. Школа искусств) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Джазовый танец (доп. обр. Школа искусств) | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкальное творчество – сольное пение (доп. обр. Школа искусств) | – | | – | – | – | 1 | 1 |
| Основы журналистики | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 29 | | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Аудиторная нагрузка в гимназии составляет 5305 часов (ФГОС и ФОП минимум 5058, максимум 5848 часов), что соответствует требованиям ФГОС-21 и ФОП (недельная нагрузка в 5-8 классах 124 час (34 недели)), в 9 классе 33 часа (33 недели)). Таким образом 34\*124+33\*33 = 5305 часов.

На внеурочная деятельность выделено 1690 часа (максимум 1750 часов), что соответствует требованиям обновлённых ФГОС (недельная нагрузка в 5-8 классах 41 час (34 недели)), в 9 классе 10 часов (33 недели)). Таким образом 34\*41+33\*10 = 1724 часа.

Объем обязательной части учебного плана программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.