Управление образования администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 44

Согласовано.
Начальник управления образования
Администрации города Иванова
_____ Е.В. Арешина
«_22_» _____12_____ 2022 г.

Рассмотрено.
Протокол педагогического совета гимназии № 4
от 27.01.2023
Председатель педсовета:
_____ А.В. Майоров

Принято.
Протокол школьной Думы гимназии № 3
от 27.01.2023
Председатель школьной Думы:
_____ А.А. Сметанин

Утверждено.
Приказ по гимназии № 28-о
от 30.01.2023
Директор гимназии:
_____ А.В. Майоров

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ гимназии № 44 города Иванова

на 2023-2026 годы

г. Иваново
2022 год

Оглавление

Раздел I. Паспорт программы развития гимназии на 2023-2026 гг. 3

Раздел II. Информационная справка об организации 8

2.1 Этапы становления образовательного учреждения 8

2.2 Информация о деятельности МБОУ гимназии № 44 8

2.3 Информация об учащихся (оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы) 15

Раздел III. Основания для разработки программы развития 15

Раздел IV. Основные направления развития организации 17

Раздел V. Мероприятия по реализации Программы развития 19

Раздел VI. Механизмы реализации программы развития школы 21

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития 22

Раздел VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития 22

Программа развития - комплексный долгосрочный нормативно-правовой документ, в котором проанализированы имеющиеся достижения гимназии, намечены основные тенденции, цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся, спланированы инновационные преобразования, указаны предполагаемые конечные результаты и критерии их оценки. Методологический подход: компетентностный и системно-деятельностный в обучении и воспитании.

Программа развития МБОУ гимназии № 44 разработана на период с 2023 до 2026 гг. В программе отражены состояние школы на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы школьного сообщества, представлены меры по модернизации управления, содержания воспитательно-образовательного процесса, научно-методического и психологического сопровождения.

Раздел I. Паспорт программы развития гимназии на 2023-2026 гг.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии № 44 г. Иваново Ивановской области РФ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития гимназии разработана на основании следующих документов: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»; 3. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; 4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ); 5. Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642; 6. Ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126; 7. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 года № 629

	(вступает в силу с 01.03.2023 года); 8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (ред. от 22.05.2019 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16); 10. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 года № 203; 11. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 года № 2403-р; 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р; 13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); 14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021); 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 года № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; 16. Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова в 2019-2024 гг.», утверждена постановлением Администрации г. Иваново от 13.11.2018 года № 1496; 17. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; 18. Указ Президента РФ ль 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 19. Концепция «Школа Министерства просвещения РФ». М., 2022

	Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.
Сведения о разработчиках программы	Программа составлена рабочей группой, включающей: Председателя рабочей группы – директора Майорова А.В., Заместителя председателя рабочей группы – заместителя директора по УВР Куличкову Д.А., Членов рабочей группы: Годованюк Светлана Максимовна, заместитель директора по УВР; Комолова Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР; Сметанин Алексей Александрович, заместитель директора по УВР; Воронин Евгений Сергеевич, заместитель директора по АХЧ; Сосновская Наталья Николаевна, председатель методического объединения классных руководителей; Гречина Ольга Ильинична, педагог-психолог.
Цель	Определение стратегических приоритетов в развитии образовательной системы гимназии до 2026 года
Комплексные задачи	1. Внедрение ФГОС-2021; приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям; 2. Внедрение ФООП (федеральных основных образовательных программ) и корректировка образовательных программ в соответствии с ними; 3. Использование современных педагогических технологий в рамках электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов; 4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, овладения всем спектром образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, «технология мастерских», кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровне-

	вой дифференциации и другие; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов; 7. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации на уровне города и области; гимназия как образовательное учреждение, ориентированное на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Основные направления развития образовательной организации	1. Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты; 2. Разработка ООП на основе содержания ФООП; 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; 4. Усиление антитеррористической защищенности организации; 5. Усиление воспитательного компонента основной образовательной программы (введение должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; введение курса начальной военной подготовки); 6. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям; 7. Освоение модели «Школа Министерства Просвещения РФ» на среднем уровне
Период реализации	Программа реализуется в течение 4 лет (2023-2026 гг.)
Порядок финансирования	Основными источниками финансирования Программы служат средства федерального, областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. В гимназии действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса; 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования; 3. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, а также доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности (использование дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий); 4. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории органи-

	зации; 5. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%; 6. Имеется положительная динамика личностных, предметных и метапредметных результатов; 7. Уровень реализации Программы воспитания оценен как «достаточный»; 8. 90% учащихся гимназии на уровне начальной, основной и средней школы фиксируют,накапливают,и оценивают свои достиженияв с помощью Портфолио; 9. Создан расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение учащимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс (средний уровень освоения модели «Школа Министерства Просвещения РФ»)
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Введение в действие полного комплекта обновленных программ начального, основного и среднего общего образования; 2. Стабильные положительные результаты, достигнутые учащимися в ходе государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; 3. Стабильные положительные результаты, демонстрируемые учащимися гимназии при написании межпредметных комплексных работ, диагностических работ регионального и федерального уровня, исследованиях функциональной грамотности; 4. Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; 5. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС; 6. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса; 7. Создан школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ гимназии №

	44 г. Иваново.

Раздел II. Информационная справка об организации

2.1 Этапы становления образовательного учреждения

МБОУ гимназия № 44 находится по адресу: Кохомское шоссе д. 29, в Сухово-Дерябихском микрорайоне г. Иваново (корпуса № 1,2,3), а также г. Иваново, мкрн Рждественский, д. 3 – корпус № 4.

Учреждение было создано 01.01.1987 г. на основании решения горисполкома г. Иванова от 16.01.1987 г. № 8 как средняя общеобразовательная школа № 44, ставшая с момента открытия основным культурным центром микрорайона. В момент открытия школы было всего 12 классов, в которых обучалось 193 ученика.

В середине 90-х годов численность учащихся достигала свыше 2500 человек, поэтому школа работала долгие годы в две учебные и третью воспитательную смены. Назрела необходимость строительства дополнительных корпусов: первый – блок для внеклассной работы - был введен в строй в 1993 году, второй – в 1996 году.

01.09.1997 года учреждение переименовано в среднюю общеобразовательную школу - комплекс № 44. В этом же году на основании решения Администрации города Иваново было создано структурное подразделение – Школа искусств, которая реализует дополнительные программы по видам искусств: музыка, хореография, театр, изобразительное искусство. Сейчас Школа искусств – обладатель Гранта федеральной программы «Одаренные дети», а театру - студии «Эксперимент», ИЗО – студии «Фантазия», ансамблю танца «Пилигрим» присвоены звания «Образцовые детские коллективы». Многие воспитанники Школы искусств стали обладателями областной премии «Надежда земли Ивановской» и премии Президента для поддержки талантливой молодёжи.

13.03.2001 года школа - комплекс переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназию № 44.

10.11.2011 года учреждение в соответствии с законодательством изменило свою организационно - правовую форму: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 44.

Гимназия стала трёхкратной победительницей во Всероссийском конкурсе школ, внедряющих инновационные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006, 2007, 2008 гг.

Гимназия была признана лучшим образовательным учреждением Ивановской области (2006 г. в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школа России») и города Иванова (2007 г. в рамках городской премии «Престиж» в области образования).

2.2 Информация о деятельности МБОУ гимназии № 44

Полное наименование в со-	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ответствии с Уставом	гимназии №44.
Юридический и фактический адрес	153051 г. Иваново, Кохомское шоссе, д.29.
Телефон, факс, сайт в Интернете	Тел./факс: (4932) 53 – 92 - 05 http: school44@ ivedu.ru
Учредитель Орган, выполняющий функции учредителя	Администрация города Иваново. Управление образования Администрации г. Иваново
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО, №034881, регистрационный номер 360, дата выдачи 24.12.2007 года, срок действия бессрочно, приказ от 13.12.2011 г. №1341 «О переоформлении лицензии МОУ гимназии № 44 г. Иваново», приказ от 13.13.2011 г. №1342 «О замене приложения к лицензии МБОУ гимназии № 44 (г. Иваново)», лицензионный орган Департамент образования Ивановской.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, Департаментом образования Ивановской области, от 29 декабря 2011 г., регистрационный № 38, серия ОП № 027613.
Общеобразовательная программа, реализуемая в образовательном учреждении	Гимназия реализует общеобразовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей, а также реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным (дополнительным) изучением предметов гуманитарного, естественно-научного циклов
Характеристика контингента учащихся (количество учащихся по классам, средняя наполняемость класса по ступеням)	В 2022-2023 учебном году количество учащихся составляет 1870 чел.; количество классов - 63 класса-комплекта: 1. 1-4 классы – 30 классов (951 чел.); 2. 5-9 классы – 29 классов (827 чел.); 3. 10-11 классы – 4 класса (92 чел.). Среднее количество учащихся в классе – 29,7 чел.: 1. 1-4 кл. – 31,7 чел.; 2. 5-9 кл. – 28,5 чел.; 3. 10-11 кл. – 23,0 чел.

	В гимназии определен следующий социальный статус семей: • семьи, имеющие 1-2 детей - 1625 семей; • многодетных семей - 211, это составляет 11%; • малообеспеченных семей - 81, это составляет 4%; • полных семей – 1504, это составляет 82%; • неполных семей – 332, это составляет 18%; • семей, где воспитанием детей занимается одна мать – 317, один отец - 15
Организация функционирования гимназии.	Гимназия работает в две смены: - в первую смену с 8.30-14.40 обучаются 1, 4 классы, 5-11 гимназические классы; - во вторую смену – 2-3 классы, группы внеурочной занятости, ученические объединения дополнительного образования по интересам, занятия школы искусств, кружки, спортивные секции. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – 40 минут, в 1-х классах I п/г – 35 минут. В 1-х классах ежедневно проводятся динамические паузы. Продолжительность перемен между уроками от 10 до 25 минут.
Кадровое обеспечение	В гимназии работает 105 педагогов: из них реализуют программы общего образования 80 человек, в структурном подразделении гимназии Школе искусств реализуют программы дополнительного образования - 25 человек. В их числе кандидаты наук –1 человек, награжденные правительственными наградами - 1 человек, имеют Почетные звания – 11 человек, награжденные отраслевыми наградами - 9 человек, имеющие региональные, муниципальные награды – 47 человек. 9 педагогов гимназии являются победителями профессиональных конкурсов разного уровня из них: - конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНПО – 3 человека; - муниципального профессионального конкурса – 2 человека; - конкурса по присуждению грантов Главы города Иванова за работу с одарёнными детьми в области образования - 4 человека. 1 педагог гимназии является обладателем муниципальной премии для талантливой молодежи «Большие надежды». В гимназии работают 39 (37%) педагогов в возрасте до 35 лет, из них 23 (22%) - молодые специалисты.

	Педагоги гимназии имеют следующий уровень квалификации: высшая квалификационная категория – 41 чел/ 39% первая квалификационная категория – 23 чел/ 22%
Тип и характеристика здания образовательного учреждения Материально- техническая база образовательного учреждения. Обеспечение безопасности в ОУ.	Проектная наполняемость зданий гимназии – 1200 мест (в 1 смену). Гимназия расположена на земельном участке, площадь которого составляет 27674кв. м, площадь, застроенная зданиями, составляет - 6688,3 кв. м. Территория учреждения ограждена забором - высотой 1,5м. Забор оборудован 3 воротами и 4 калитками. Имеются 3 подъездные дороги с асфальтовым покрытием. Здания гимназии оборудованы системой наружного видеонаблюдения. Гимназия состоит из 3-х корпусов: **корпус №1** – здание типовое 3-х этажное кирпичное, общей площадью -7312.2 кв.м., в здании оборудованы: - учебные кабинеты для начального общего образования – 20; - учебные кабинеты для основного общего образования и среднего общего образования –30; - спортивные залы– 2; - административные кабинеты – 8; - медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет (оснащенные комплектом мебели и частично укомплектованы оборудованием согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Имеется лицензия (бессрочная) от 2013 года на право осуществления медицинской деятельности); - актовый зал - 1; - зал хореографии - 1; - кабинет ученического самоуправления -1; Помещения вспомогательного назначения: - столовая – на 200 посадочных мест; - санузлы для мальчиков – 3; - санузлы для девочек – 3; - гардеробы для учащихся начального общего образования - 5 шт; - гардеробы для учащихся основного общего образования и среднего общего образования - 7 шт.; **корпус №2** – здание нетиповое 3-х этажное панельное с кирпичной

	вставкой, общей площадью -2298.5 кв.м., в здании оборудовано: - кабинеты для занятий учащихся структурного подразделения гимназии школы искусств – 13 кабинетов – оснащены в соответствии со спецификой работы; - зал хореографии – 1 - оснащен в соответствии со спецификой работы; - библиотека - 1; - кабинеты информатики – 2; - кабинет психолога -1; - бухгалтерия – 1; - учительская – 1; - административные кабинеты – 4. Помещения вспомогательного назначения: - гардеробы -2; - санузлы - 6. **корпус № 3** – 3-этажное здание типовое, кирпичное (помещение подвал: 1-38, 1 этаж:39,40,40а, 41-55, 85, 2 этаж:88-110, 3 этаж:111-125), общей площадью – 3072,0 кв.м. в здании оборудованы: - учебные кабинеты для учащихся основного общего образования и среднего общего образования – 17; - спортивный зал - 1. Помещения вспомогательного назначения - гардероб – 3; - санузлы для мальчиков – 4; - санузлы для девочек - 4. Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии и биологии оборудованы вытяжными шкафами. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к

	обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой. **На земельном участке выделены следующие зоны:** - учебно-опытная зона (газоны с посадкой цветочных растений); - хозяйственная зона, на которой находятся склад, теплица и установлены мусоросборники (контейнеры). Выход в Интернет – выделенная линия, подключены через локальную сеть все учебные кабинеты. Гимназия оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Гимназия оборудована системой наружного видеонаблюдения (20 камер по периметру), осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения. **корпус № 4 (микрорайон Рождественский, 3) -** здание типовое 3-х этажное кирпичное, общей площадью -1781.1 кв.м . Проектная наполняемость здания – 350 мест (в 1 смену). В здании оборудованы: - учебные кабинеты для начального общего образования – 12; - кабинеты информатики – 2; - кабинеты иностранного языка – 2; - кабинет музыки – 1; - спортивный за – 1; - актовый зал - 1; - библиотека.-1; - медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор (оснащенные комплектом мебели и частично укомплектованы оборудованием согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Имеется лицензия (бессрочная) от 2013 года на право

	осуществления медицинской деятельности). Помещения вспомогательного назначения: - столовая – 1; - сан. узлы для мальчиков – 3; - сан. узлы для девочек – 3; - сан. узлы для мобильных групп населения -3; - лифт – 1; - гардеробы для учащихся начального общего образования - 4 ш; - комната охраны. Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии и биологии оборудованы вытяжными шкафами. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой. **На земельном участке выделены следующие зоны:** - учебно-опытная зона (газоны с посадкой цветочных растений); - хозяйственная зона, на которой находятся склад, теплица и установлены мусоросборники (контейнеры). Выход в Интернет – выделенная линия, подключены через локальную сеть все учебные кабинеты. Гимназия оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Гимназия оборудована системой наружного видеонаблюдения (20 камер по периметру), осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, а также оборудована

	системой аварийного (эвакуационного) освещения.

2.3 Информация об учащихся (оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	795	828	851	1870 951
	– основная школа	660	726	774	827
	– средняя школа	110	108	101	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	1	1	1
	– основная школа	0	4	3	4
	– средняя школа	3	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	1	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	12	9	10	10
	– средней школе	3	5	5	5

Раздел III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития гимназии на 2014-2022 гг.; потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития гимназии по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
Созданы условия для выполнения образова-	Снижение уровня профессиональной подготовки учите-	Есть предложения по сетевому взаимодей-	Расширяется конкурентная среда на

тельных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	лей основной и старшей школы за счет пополнения кадрового состава гимназии «молодыми специалистами»; «Кадровый дефицит» системы образования в целом	ствию	уровне города и области; Вместе с тем, монопольное положение на уровне микрорайона, способное привести к консервации деятельности гимназии
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Необходимость корректировки части уровневых и рабочих программ после их апробирования	Есть спрос на профильное образование, соответствующее образовательной направленности гимназии	Рост популярности ССУЗов, дающих возможность поступления в ВУЗы без ЕГЭ
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Библиотечный фонд недостаточно укомплектован электронных изданий; Необходимость увеличения нормативов финансирования	Гимназия участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование системы дополнительного образования со стороны государства
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Не выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках предметной нагрузки на методических объединениях общеобразовательного сегмента гимназии	Гимназия выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Рост зависимости школы от бюджетного финансирования в виду сокращения объема добровольных пожертвований от родителей учащихся
Гимназия расположена в районе нового жилищного микрорайона	Необходимость организации учебного процесса в 2 смены на уровне начальной школы до ввода в эксплуатацию новых учебных корпусов; Вопрос о перспективах размещения детей в классных кабинетах основной и старшей школы	Гимназия участвует в конкурсах на получение грантов	Период нестабильного политического и экономического развития страны в виду действия международных санкций и последствий пандемии covid-19
Раксширяются образовательные возможности для детей с особыми потребностями	Неразвитость системы применения здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка)	Гимназия является площадкой для проведения городских и областных мероприятий творческой направленности	Слабый спрос на культурные мероприятия
В гимназии действуют определенные органы самоуправления (Школьная Дума, Школьный Собор, родительский и ученический Советы)	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы		
В системе обновляю-	Отсутствие инициативы		

щийся, практически полезный сайт образовательной организации	учителей и классных руководителей по содержательному обновлению сайта гимназии		

Раздел IV. Основные направления развития организации

1. Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП (Федеральные Основные Общеобразовательные Программы). Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

2. Разработка ООП на основе содержания ФООП:

Изучить проекты ФООП начального, основного и среднего общего образования, включающие: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД; программа коррекционной работы. Осуществить корректировку всех ООП с учетом ФООП.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации:

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Усиление воспитательного компонента основной образовательной программы (введение должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; введение курса начальной военной подготовки):

5.1 Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости);

5.2 Изучение проекта приказа «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»; в курс предмета ОБЖ добавить два новых модуля «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» и «Элементы начальной военной подготовки».

6. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям:

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

7. Освоение модели «Гимназия Министерства Просвещения РФ» на среднем уровне:

Гимназия как центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обре-

тения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. Основными принципами деятельности образовательного учреждения в данном ключи выступают: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; непрерывное совершенствование качества образования; развитие обучающихся (интеллект, талант, личность); социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); поддержка учительства; участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность); конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Для освоения модели «Гимназия Министерства Просвещения РФ» на среднем уровне необходимо:

7.1 по направлению «Инклюзивное образовательное пространство»: разработать локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; обеспечить предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь через сетевую форму; определить и внедрить технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающее особые образовательные потребности; обеспечить повышение квалификации, переподготовку, дополнительного профессионального образования педагогического коллектива.

7.2 по направлению «Воспитание»: создать уголки с государственной символикой во всех классных кабинетах; принять участие в реализации общероссийских проектов «Орлята России», «Российское движение школьников», учредить должность «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, создать комнату / уголок «Большой перемены», организовать летние тематические смены в школьном лагере.

7.3 по направлению «Творчество»: организовать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями).

7.4 по направлению «Профориентация»: сделать системным использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее», организовать профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», а также участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы и в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», внедрить системы профильных элективных курсов и обучить педагогов по программе педагогов-навигаторов.

7.5 по направлению «Здоровье»: организовать просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании (не менее 3-5 мероприятий в год), обеспечить от 10 до 30% обучаю-

щихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, разработать программу здоровьесбережения.

7.6 по направлению «Учитель. Школьные команды»: обеспечить прохождение не менее 50% управленческой команды повышения квалификации по программам из федерального реестра, диагностики функциональной грамотности, обеспечить взаимодействие не менее 50% педработников с региональными методистами, а также повышение квалификации не менее 5% педработников по программам из федерального реестра (в год).

7.7 по направлению «Школьный климат»: разработать «Антибуллинговые программы», создать креативное пространство (разгрузка, игры, общение).

7.8 по направлению «Образовательная среда, создание условий»: подключить образовательную организацию к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией (обеспечение беспроводного доступа на территории организации).

Раздел V. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
I. Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов (ЛНА)	Рабочая группа	Март-Май 2023	Обновленные ЛНА	
II. Разработка ООП на основе содержания ФООП					
1	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
2	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
III. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по	в течение 2023-2024	Акты приемки	

		АХР	гг.		
IV. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	I полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Февраль каждого года	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	II полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
V. Усиление воспитательного компонента основной образовательной программы					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Август 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4	Корректировка ООП ООО и СОО, уровневой и рабочих программ по предмету «ОБЖ» с учетом модулей «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» и «Элементы начальной военной подготовки»	Заместитель директора по УВР учитель-предметник	Март – Май 2023	Новые ООО и СОО, уровневая и рабочие программы по предмету «ОБЖ»	
VI. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	

3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2024	Аналитическая справка	
VII. Освоение модели «Гимназия Министерства Просвещения РФ» на среднем уровне					
1	Проведение самодиагностики для определения и фиксации уровня вхождения в проект «Гимназия Минпросвещения РФ»	Заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Аналитическая справка	
2	Согласование с муниципальными и региональными органами управления образованием решение школы о вхождении в проект	Директор	Апрель 2023		
3	Внедрение Концепции с учётом методических рекомендаций, разработанных по результатам ее апробации в пилотных гимназиях РФ	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023 – Декабрь 2026	Проект мероприятий по внедрению Концепции на 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебные годы	

Раздел VI. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота;
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами;
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
7. Частичное обновление материально-технического оснащения школы;
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса;
10. Оптимизация работы с высоко мотивированными детьми;
11. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;

12. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей;

13. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи;

14. Совершенствование системы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся;

5. Повышение эффективности системы по работе с высоко мотивированными детьми;

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях;

7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Раздел VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	**Критерии и показатели оценки**
Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты	Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Разработка ООП на основе содержания ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП; Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации; Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Усиление воспитательного компонента основной образовательной программы	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%; 50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия шко-	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в

лы аккредитационным показателям	сфере образования; В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Освоение модели «Гимназия Министерства Просвещения РФ» на среднем уровне	- создание условий для развития школы, как ОО, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом; - создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты; - создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школы с социумом; - создание условий для притока молодых педагогов в школу; - создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес-сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 23 (двадцать
три) листа.

Директор А.В. Майоров