

ШКОЛЯРЫ

НОВОСТИ ШКОЛЫ
С. 2—4

**ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА: ЧТО ДУМАЮТ
НОВЫЕ ПЕДАГОГИ НАШЕЙ
ГИМНАЗИИ О ПРИЗВАНИИ, ДЕТЯХ И
НЕ ТОЛЬКО...**
С. 7—9

**ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРОИНЯ
РОДНОГО КРАЯ**
С. 6

ФАКТЫ МЕСЯЦА
С. 5





Сегодня мы отмечаем особенный праздник — **День учителя!** Этот день напоминает нам о том, какую огромную роль играют учителя в нашей жизни. Учителя — это не просто люди, передающие знания, это наставники, вдохновляющие нас на новые открытия, помогающие найти свой путь и поддерживающие в трудные моменты.

Каждый урок — это маленький шаг к большому будущему. За этими шагами стоят учителя, которые с любовью и терпением ведут нас к знаниям. Благодаря их усилиям мы становимся не только умнее, но и лучше, ведь они учат нас не только предметам, но и жизни, воспитывая в нас ответственность, доброту и стремление к развитию.

В этот день хочется выразить глубокую благодарность каждому учителю за их труд, мудрость и тепло. Пусть ваш энтузиазм и искренность всегда встречают ответную улыбку учеников, а ваша работа приносит радость и удовлетворение.

Дорогие учителя, спасибо вам за то, что вы делаете этот мир лучше, открывая для нас двери в мир знаний и мечтаний!

С праздником вас!



27 сентября состоялось ежегодное заседание школьного Собора — высшего органа самоуправления гимназии №44.

На школьном собрании выступил Сметанин А.А., он познакомил присутствующих делегатов школьного Собора с итогами работы гимназии за прошедший учебный год, а также результатами финансово-экономической деятельности гимназии за 8 месяцев 2024 года. Основные направления деятельности гимназии на 2024-2025 учебный год представила Куличкова Д.А., заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе. По вопросу утверждения нового состава школьной Думы выступили: Яблокова Ю.Р., социальный педагог гимназии; Миронов Е.В., представитель родительского совета; Каратай В., представитель ученического совета. По итогам заседания школьного Собора принято решение:

1. Оценить работу школьной Думы (Совета) за 2023-2024 учебный год - удовлетворительно.
2. Принять основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить новый состав школьной Думы (Совета) на 2024-2025 учебный год.



21 сентября учащиеся художественного отделения Школы искусств со своими педагогами посетили выставку "Ост. Зюйд-Ост" в Ивановском областном художественном музее.

На выставке были представлены экспонаты из коллекции Д. Г. Бурылина.



НОВОСТИ ШКОЛЫ



В гимназии уже стало доброй традицией в 10-ом профильном классе начинать изучение творчества А.Н. Островского с посещения театра музыкальной комедии, просмотра и обсуждения драмы Островского «Бесприданница». Учащиеся вместе с классным руководителем Шерстновой О.В. и учителем литературы Даниловой В.Ю. с большим удовольствием посмотрели пьесу. Порадовала прекрасная игра актеров, декорации. Содержание пьесы вызвало споры и активное обсуждение. Но все ребята сошлись во мнении о незабываемом впечатлении от посещения театра.



Факты месяца

Многие знают, что учитель — это человек, который передает знания, но за этой профессией скрывается гораздо больше интересных и малоизвестных фактов. Вот несколько из них:



Учителя учатся всю жизнь

Чтобы идти в ногу со временем и отвечать на вызовы современного образования, учителя постоянно совершенствуются. Курсы повышения квалификации, новые программы и учебные методики — это все часть их работы.



Перемены не для отдыха

Для учеников перемена — это долгожданный отдых, но для учителей это время подготовки к следующему уроку, проверки заданий и решения организационных вопросов. Они работают даже тогда, когда класс отдыхает.

Эмоциональная работа

Учителя — это не только преподаватели, но и наставники, психологи, а иногда и друзья для своих учеников. Поддержка, помощь в трудные моменты и создание атмосферы доверия — это неотъемлемая часть их работы.

Pumpkin
spice



Литературная героиня родного края

26 сентября в 14-30 в Точке кипения ИвГУ прошла встреча с праправнучкой, пожалуй, первой ивановской женщины-писательницы — Любови Васильевны Гарелиной.

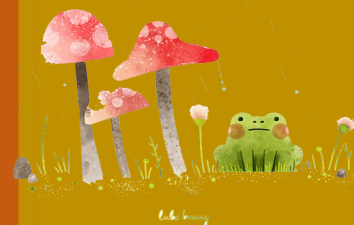
Представительница купеческого сословия — не дворянка, но хорошо образованная и финансово свободная, она представляет интересный тип просвещенной провинциалки, способной заниматься литературой и проживать в литературе подлинную жизнь, которой, при всем внешнем благополучии, видимо, была лишена в реальности.

Любовь Васильевна родилась в 1821 году в Ярославле в богатой купеческой семье. Она была поэтессой, драматургом и переводчицей. К сожалению, сохранились лишь крошечные фрагменты информации о ее литературной деятельности, но если соединить их, то получится цельная картина удивительной истории не менее удивительного человека. У Любови Васильевны была сестра Марья, с которой они вместе получили великолепное образование, кроме того, они были единственными наследницами. После смерти отца Соболева Василия Семёновича Любовь Васильевна участвовала в разделе имущества и в то время могла быть богаче своего супруга Гарелина Якова Петровича. Вообще, Любовь Васильевна вышла замуж в 1839 году за одного из первых руководителей села Иваново-Вознесенска — Якова Петровича Гарелина.

О литературе в жизни Любови Гарелиной рассказала Елена Копытова — автор диссертации, посвященной творчеству Гарелиной, научная сотрудница Музея Ивановского ситца и Е.В. Святова — праправнучка писательницы, долгие годы преподававшая в университете.



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА: ЧТО ДУМАЮТ НОВЫЕ ПЕДАГОГИ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ О ПРИЗВАНИИ, ДЕТЯХ И НЕ ТОЛЬКО...



Со школой я косвенно был знаком, потому что моя коллега работает здесь уже год. От нее я слышал только хорошее, когда появилась возможность, то тоже решил устроиться. В школу я пришел со спокойной душой, то есть как к себе домой, внутри ощущение теплоты и света. Нет напряжения, сложностей, нервов. Пока ощущаю, что принял правильное решение.

Я классный руководитель 5Б класса, мои дети мне очень нравятся. Прямо полюбил их, хотя всего месяц прошел. Ребята очень активные, хорошо себя ведут, я доволен. Надеюсь, что ребята мной тоже. Мы установили свой особый контакт, это очень редко встретишь.

У меня изначально педагогическое образование, просто очень специфическое — технолог, экономист. Рад, что смог найти свое место среди учителей гимназии. Мне бы хотелось выдвинуть нашу школу на более высокий уровень, чтобы про нее много знали, много говорили, чтобы на базе гимназии были разные мероприятия. Я считаю, что молодежь тянется к активностям, родители любят и поддерживают любые начинания. В планах создать целую медиагруппу, обучать детей съемкам, снимать клипы, развиваться в социальных сетях.

П.С. Гоголев





Выбор на гимназию 44 пал, если честно, по очень простым соображениям: я живу рядом, до работы мне добираться очень удобно. Плюсом также стало то, что о школе в городе говорят очень хорошо. Подумала, что гимназия — отличный старт для педагогической деятельности.

Пока дети пробуют меня на зуб. Но я думаю, что это даже в какой-то степени забавно. Мне нравится, что на переменах с ребятами можно поговорить на разные темы, пошутить, но на уроках все-таки должна быть дисциплина. Чувствую, что нужно еще очень многому научиться, прокачивать навыки общения с подростками, не со всеми классами пока удалось найти контакт. Но я уверена, что со временем все получится!

Я веду у пятого класса, а также у параллели 7-х и 8-х классов. Раньше я занималась с учениками индивидуально, теперь осваиваю новый для себя вид работы, когда учеников прибавилось в тридцать раз. В какой-то степени переход в общеобразовательную школу стал вызовом для меня. Хочется отметить еще одну важную вещь: хоть я проработала еще совсем недолго, но поняла, что мне очень нравится помогать детям, открывать для них что-то интересное. Ощущение, что ты можешь быть нужным — именно за этим я и пришла в школу.

Сперанская А.С.





Мне кажется, что помогать детям у меня получается лучше всего. Я работала в разных местах, но есть внутреннее ощущение, что сейчас я на своем месте. Для меня дети — это всё. Мне нравится помогать им социализироваться, решать проблемы, находить ответы на вопросы.

Постепенно я обживаюсь на новом рабочем месте. Летом отремонтировала кабинет, даже себе кресло купила, очень удобно. Я выезжаю на середину класса и слушаю ответы ребят, при этом нахожусь с ними как бы на одном уровне. Это помогает выстраивать коммуникацию.

Для меня школа — это возможность проявить себя и сделать то, что я давно хотела. Для меня важно, чтобы меня не ограничивали. Мне кажется, что нашей школе нужно устанавливать контакты с другими организациями, знакомиться с учащимися и педагогами других школ. Я всегда была человеком, который хочет, чтобы энергия была ключом. Я ничего особенного пока не сделала, но я хочу быть максимально полезной всем, чем смогу. В моих планах задержатся в гимназии надолго, столько планов впереди, хочется все реализовать.

Ю.Р. Яблокова



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Редакция газеты:

Корреспонденты:

Матренина Анна (11 класс)

Кондрацкая Эвелина (10 класс)

Захарова Дарья (9Е класс)

Кропотова Дарья (9Е класс)

Куратор

Елена Евгеньевна Андреевна

